

NOMBRE: \_\_\_\_\_

<b>Campo formativo: Ética, Naturaleza y sociedades</b> <b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (lunes 19 de febrero)</b>		
Criterios	Aspectos	Contenidos, fuentes y recursos
D. Pensamiento crítico	Usa información para expresar una opinión respecto a la participación y comunicación de una comunidad para su funcionamiento	La comunicación Apuntes Apunte cuaderno de Español Recursos en Classroom
DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO (SOCIOEMOCIONAL)	i. Muestra dominio de los aprendizajes esperados; así como habilidades, actitudes y valores requeridos (para una salud integral.) que le ayuden a valerse por sí mismo.	ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: Dimensión: Autonomía Habilidad: Iniciativa personal
<b>Campo formativo: Lenguajes</b> <b>ESPAÑOL Y LECTURA (miércoles 21 de febrero)</b>		
A. Comprensión lectora	Recupera información que se encuentra implícita en el texto informativo de un cartel	<b>Lectura de comprensión (Cartel)</b>
C. Producción de textos	i. Producción de textos sencillos para describir	<b>Descripción de personas y cosas</b> Apunte cuaderno de Español Recursos en Classroom
D. Uso de la lengua	Usa y/o identifica un vocabulario, estructuras sintácticas y formas de expresión apropiadas y variadas al usar sinónimos y antónimos	<b>Uso de sinónimos</b> <b>Uso de antónimos</b> Apunte cuaderno de Español Recursos en Classroom
	iii. Identifica y/o usa una gramática, sintaxis y puntuación correctas, al usar rimas	<b>La rima</b> Apunte cuaderno de Español Recursos en Classroom
	iv. Usa una caligrafía correcta en el uso de mayúsculas al escribir su nombre completo	<b>Trazo del alfabeto en letras cursivas mayúsculas.</b> Apunte cuaderno de Español Recursos en Classroom
	iv. Usa una ortografía y caligrafía correctas al dictar vocabulario.	<b>Vocabulario de ciencias</b> Apunte cuaderno de Indagación Recursos en Classroom
	<b>Lectura en voz alta</b>	<b>Lectura en voz alta</b>

**Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico**  
**CONOCIMIENTO DEL MEDIO (lunes 26 de febrero)**

<p>A. Conocimiento y comprensión</p>	<p>ii. Demuestra conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura, diferenciando a los miembros de su comunidad familiar y escolar</p>	<p><b>Comunidad</b>                  Apunte en cuaderno de ciencias  <b>Miembros y funciones de mi comunidad Escolar y Familiar</b>                  Apunte cuaderno de indagación                  Recursos en Classroom</p>
	<p>ii. Demuestra conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura, utilizando ejemplos referentes a la reglas de convivencia de la comunidad familiar y escolar</p>	<p><b>Reglas de convivencia en la comunidad Escolar y Familiar</b>                  Apunte cuaderno de indagación                  Recursos en Classroom</p>
	<p>ii. Demuestra conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura, utilizando ejemplos referentes a sus responsabilidades en la comunidad familiar y escolar</p>	<p><b>Mis responsabilidades en la comunidad</b>                  Apunte cuaderno de indagación                  Recursos en Classroom</p>
	<p>ii. Demuestra conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura, utilizando explicaciones de las funciones de los servidores públicos en su comunidad y su lugar de trabajo</p>	<p><b>Trabajos en la comunidad</b>                  Apunte cuaderno de indagación                  Recursos en Classroom</p>
<p>D. Reflexión sobre el impacto de la ciencia</p>	<p>Explica detalladamente y/o con ejemplos de qué manera se aplican y se utiliza la ciencia en la vida cotidiana.</p>	<p>Mi reflexión sobre el impacto de la ciencia</p>