

Campo formativo: Ética, Naturaleza y sociedades FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (lunes 19 de febrero)		
Criterios	Aspectos	Contenidos
A. Conocimiento y comprensión	i. Usa vocabulario en contexto.	Revisar recursos en Classroom. - Trabajo colaborativo: las abejas y las hormigas.(Proyectos Escolares, p. 86-101.
	ii. Demuestra conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura, utilizando descripciones, explicaciones y ejemplos.	- Las autoridades: aula, escuela, casa. Qué es una autoridad y cómo se elige (P. Comunitarios, 187). (Nuestros Saberes, p. 176).
C. Comunicación	i. Comunica información e ideas con claridad.	-Formas de relacionarnos. Empatía. (Nuestros Saberes., 148 (Proyectos del Aula, .240-242).
	ii. Organiza la información y las ideas de forma eficaz.	- Conflicto , diálogo y la cultura de paz (Nuestros Saberes, p. 175) Manifestaciones culturales (Proyectos de Aula (p. 180-182) (Nuestros Saberes, 30-31, 183, 184) Mitos y leyendas. (cuaderno) (Nuestros Saberes., p. 183)
D. Pensamiento crítico	iii. Reflexiona sobre derechos, roles y responsabilidades en la sociedad.	Importancia de conocer nuestras manifestaciones culturales.
Educación Socioemocional (De lo humano y lo comunitario)	i. Muestra dominio de los aprendizajes esperados; así como habilidades, actitudes y valores requeridos para una salud integral.	Conflicto , el diálogo y la cultura de paz. (Nuestros Saberes, p. 175). Empatía y acciones que la favorecen (Nuestros Saberes, 148 (Proyectos del Aula, .240-242). Emociones, conflictos, convivencia armónica. Proyectos escolares <i>Libro álbum de historias y emociones</i> (p. 42-43) Nuestros saberes: -Las emociones (p. 198-199). -Funciones de las emociones (p. 200-201). -Intensidad de las emociones (p. 202-205). -Reacciones emocionales (p. 206). Expresión emocional (p. 207-208)
Campo formativo: Lenguajes ESPAÑOL Y LECTURA (miércoles 21 de febrero)		
A. Comprensión lectora	i. Recupera información que se encuentre implícita en el texto y captar y aprehender los contenidos del texto mostrando dominio del vocabulario.	Comprensión de lectura

	<p>ii. Ordena elementos y conexiones que se dan en el texto.</p> <p>iii. Descubre información implícita en el texto.</p>	
C. Producción de textos	<p>i. Produce textos que demuestren razonamiento e imaginación.</p> <p>ii. Realiza elecciones de estilo, demostrando un conocimiento del género literario.</p> <p>iii. Selecciona detalles y ejemplos pertinentes para fundamentar ideas.</p>	<p>Revisar recursos en Classroom.</p> <p>-Cuento (Nuestros Saberes, p. 34-35): inicio, desarrollo (nudo o climax), final (desenlace).</p> <p>-Fábula (Nuestros Saberes, p. 84)</p> <p>-Canciones tradicionales (Nuestros Saberes, p. 20).</p> <p>-Cancionero (Nuestros Saberes, 69).</p> <p>-La rima, la estrofa, el verso “La canción del pirata”: (Múltiples Lenguajes, p. 184 y 185):</p> <p>-Leyenda y Mito (Nuestros Saberes. 183 y <i>cuaderno de Español</i></p>
D. Uso de la Lengua	<p>i. Identifica y/o usa un vocabulario, estructuras sintácticas y formas de expresión apropiadas y variadas.</p>	<p>- Campos semánticos (Ort. Divertida p. 24, 25)</p> <p>- Sinónimos (Ort. Divertida p. 33)</p> <p>- Antónimos (Ort. Divertida p. 29),</p> <p>-Diminutivo y aumentativo (cuaderno)</p> <p>-Sustantivos abstractos (<i>sentimientos</i>).</p> <p>- Verbos (<i>acciones</i>).</p> <p>- Adjetivos (<u>descripción</u>) (N.S. 78).</p>
	<p>v. Identifica y/o usa una ortografía, caligrafía y pronunciación precisas.</p>	<p>Ortografía divertida:</p> <p>- <u>m</u> antes de <u>p</u> o <u>b</u> (p.34-35)</p> <p>- <u>g</u> (suave)(p. 36 a 40).</p> <p>- <u>güe-güi</u> (diéresis) (págs. 41- 42).</p> <p>- <u>R</u>, r-rr (p. 52-53)</p> <p>- <u>j</u> y <u>g</u> fuerte (p. 54-55)</p>
<p>Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico CONOCIMIENTO DEL MEDIO (lunes 26 de febrero)</p>		
A. Conocimiento y comprensión del mundo natural	<p>i. Explica conocimientos científicos.</p> <p>ii. Utiliza los conocimientos y la comprensión científicos para planificar maneras de actuar positivas y realistas que beneficien a ellos mismos, a otros seres vivos y al medio ambiente.</p> <p>iii. Usa vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias.</p>	<p>Revisar recursos en Classroom.</p> <p>-Sentipensar, (Nuestros Saberes) 146,</p> <p>-Los sentidos y sus órganos. (Nuestros Saberes 100-103).</p> <p>-El sol (Nuestros Saberes p. 118)</p> <p>-La luna y sus fases (Nuestros Saberes p. 122)</p>