

Campo formativo: Ética, Naturaleza y sociedades <b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (lunes 19 de febrero)</b>		
Criterios	Aspectos	Contenidos
A. Conocimiento y comprensión	ii. Demuestra conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura, utilizando descripciones, explicaciones y ejemplos	El ejercicio de mi libertad. Cuaderno Indagación Libro nuestros saberes p.164, 165, 172, 173, 199, 200, 223 y 230
Educación Socioemocional	Muestra dominio de los aprendizajes esperados; así como habilidades, actitudes y valores requeridos para resolver conflictos	Libro proyecto de Aula p.326 a 330
Campo formativo: Ética, naturaleza y sociedades <b>GEOGRAFÍA (martes 20 de febrero)</b>		
C. Comunicación	ii. Organiza la información y las ideas de forma eficaz para la tarea.	México y su división política. Cuaderno Indagación Libro CARTOGRAFÍA DE MÉXICO Y EL MUNDO. Multigrado p. 19, 125, 126. Libro Nuestros saberes p. 156 y 157. Libro de múltiples lenguajes p. 120, 121, 122, 123, 162, 163, 164, 165, 166 y 167.
Criterio A. Conocimiento y comprensión	ii. Demuestra conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura, utilizando descripciones, explicaciones y ejemplos.	En busca de México Cuaderno Indagación Recursos en classroom
Campo formativo: Lenguajes <b>ESPAÑOL Y LECTURA (miércoles 21 de febrero)</b>		
A. Comprensión lectora	i. Recuerda información que se encuentre implícita en el texto y captar y aprehender los contenidos del texto mostrando dominio del vocabulario. ii. Ordena elementos y conexiones que se dan en el	Lectura Texto narrativo. Cuaderno de Lengua Recursos en Classroom Nuestros Saberes 12, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 42, 43

	<p>texto.</p> <p>iii. Descubre información implícita en el texto.</p>	<p>Sinónimos y Antónimos</p> <p>Cuaderno de Lengua</p> <p>Libro de Ortografía página 40, 44.</p>
D. Uso de la lengua	<p>iii. Usa una gramática, sintaxis y puntuación correcta.</p>	<p>Clasificación de palabras por número de sílabas</p> <p>Cuaderno de Lengua</p> <p>Libro de Ortografía página 59 y páginas. 72, 73, 74 Y 75</p> <p>Análisis de oración</p> <p>Cuaderno de lengua</p>
<p><b>Campo Formativo: Ética, naturaleza y sociedades</b></p> <p><b>HISTORIA (jueves 22 de febrero)</b></p>		
A. Conocimiento y comprensión	<p>ii. Demuestra conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura, utilizando descripciones, explicaciones y ejemplos.</p>	<p>Culturas mesoamericanas</p> <p>Libro SEP MÚLTIPLES LENGUAJES P. 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 70, 71, 138, 139, 140, 141, 146, 147</p> <p>Cuaderno Indagación</p> <p>Libro Historia ciclo anterior</p> <p>Bloque II en Classroom</p>
<p><b>Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico</b></p> <p><b>CIENCIAS NATURALES (lunes 26 de febrero)</b></p>		
A. Conocimiento y comprensión del mundo natural	<p>i. Explica conocimientos científicos.</p>	<p>Cómo son los materiales y sus interacciones.</p> <p>Cuaderno Indagación y libro SEP nuestros saberes. 94, 95, 106, 107, 108, 109 y 110</p>
D. Reflexión sobre el impacto de la ciencia	<p>i Explica detalladamente y/o con ejemplos de qué manera se aplica y se utiliza la ciencia en la vida cotidiana</p>	<p>Proceso del ciclo del agua</p> <p>Cuaderno de indagación</p> <p>Recursos en Classroom</p>